



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHOLOGIA Psychology								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy C	Nazwa grupy nauki behawioralne i społeczne				
Wydział	Farmaceutyczny													
Kierunek studiów	Analityka medyczna													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	I								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia w/wychowania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												15	
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												15	
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia mają służyć zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich.															
C.2.Zaprezentowanie studentom psychologicznych determinant zdrowia i choroby															
C3.Zaprezentowanie studentom psychologicznych podstaw relacji, funkcjonowania zespołów ludzkich oraz potencjalnych trudności w komunikacji															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol		
W 01	C.W6	Zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz oceny stanu zdrowia jednostki i populacji								Kolokwium zaliczeniowe			SE, SK		
W 02	C.W8.	Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem													
W 03	C.W9.	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie													
U 01	C.U6.	potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu;								Kolokwium zaliczeniowe			SE, SK		

U 02	C.U7.	potrafi motywować do zachowań prozdrowotnych		
U 03	C.U11	potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną		
K 01		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Kolokwium zaliczeniowe	SE, SK
K 02		pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia;		
K 03		wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				
Wiedza: 4				
Umiejętności: 4				
Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie.				
2. Procesy kognitywne.				
3. Główne nurty myśli psychologicznej; psychologia jako nauka akademicka i stosowana;				
4. Współczesne nurty psychologii.				
5. Autoprezentacja; postrzeganie siebie, komunikacja werbalna i niewerbalna				
6. zasady efektywnego komunikowania.				
7. Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby.				
8. Psychologia emocji				
9. Psychologia stresu.				

<b>10. Sposoby radzenia sobie ze stresem</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
1. 2. 3.	
<b>Inne</b>	
1. 2. 3.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999 (i późniejsze wydania);	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Ciccarelli, J.N. White, Psychologia, Poznań 2016;	
2. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007;	
3. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala seminaryjna, projektor multimedialny, głośniki. W przypadku kształcenia zdalnego wymagany będzie dostęp do internetu i sprzęt elektroniczny umożliwiający uczestnictwo w zajęciach zdalnych.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu): <b>Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<b>Aktywny udział w zajęciach, test zaliczeniowy (możliwe do zdobycia 24 pkt)</b>	
W przypadku odwołania zajęć z przyczyn niezależnych od studentów, na ich wniosek zajęcia będą przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia <b>Lub studenci wykonają dodatkową pracę w ramach samokształcenia</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	14 pkt z testu na 24 pytania (61%)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław,
<b>Numer telefonu:</b>	Tel./fax 71 784 05 24,
<b>E-mail:</b>	mateusz.dasal@umed.wroc.pl.

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Mateusz Dąsal
<b>Numer telefonu:</b>	Tel./fax 71 784 05 24
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:mateusz.dasal@umed.wroc.pl">mateusz.dasal@umed.wroc.pl</a>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mateusz Dąsal	Dr	nauki o religii i kulturze	nauczyciel akademicki	seminarium - konwersatorium
Aleksandra Szlagowska	Dr	etnologia/historia	nauczyciel akademicki	seminarium – konwersatorium

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Mateusz Dąsal

.....25.01.2021.....

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....